

Unterrichtsartikulation

1. Einstieg

- Kennt ihr die Marke „Staatl. Fachingen“?
- Sammeln von Vorwissen der Schülerinnen und Schüler.
- Information über Arbeitsthema: Ein Konzept der Nachhaltigkeit in der Industrie exemplarisch erfassen.

2. Auftragsübergabe

- Arbeitsauftrag
- Arbeitsblatt „Wegmarken“ (3.8.4.1)
- Textbausteine (3.8.4.2)

3. Selbstständiges produktives Erschließen

- Die Schülerinnen und Schüler schneiden die Textbausteine aus.
- Die Schülerinnen und Schüler ordnen die Textbausteine den Wegmarken zu.
- Die Schülerinnen und Schüler vergleichen ihr Ergebnis mit den Angaben des Unternehmens.
- Die Schülerinnen und Schüler markieren Schlüsselbegriffe.

4. Präsentation und Reflexion

- Die Schülerinnen und Schüler präsentieren den Weg der Nachhaltigkeit.
- Die Schlüsselbegriffe werden gesammelt, geclustert und bewertet.

5. Vertiefung und Ergebnissicherung

- Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die beiden Learning-Apps.

6. Generalisierung und Transfer

Vom Exemplarischen zur Generalisierung

- Von den Schlüsselbegriffen zu den drei Säulen der Nachhaltigkeit: Ökologie, Ökonomie und Soziales
- UN-Nachhaltigkeitsziele (SDGs) als Orientierung für nachhaltiges Wirtschaften
- Kreislaufwirtschaft
- Chancen für nachhaltige Industrieunternehmen
- Innovationen