

## Digitale Transformation – Learning-Apps

### Unterrichtliche Relevanz

Die rheinland-pfälzische Industrie muss sich aufgrund ihrer Struktur in besonderer Weise mit der digitalen Transformation auseinandersetzen. Die Landesvereinigung Unternehmerverbände Rheinland-Pfalz, die Gewerkschaften, Kammern, die Bundesagentur für Arbeit und die Landesregierung stimmen überein, dass der Strukturwandel nur gemeinsam bewältigt werden kann.

Zur Unterstützung des Transformationsprozesses wurde der sogenannte Transformationsrat eingerichtet. Ziel des Transformationsrats ist es, die Beschäftigten und die Unternehmen in Rheinland-Pfalz zu Gewinnern der Transformation zu machen.

Im ersten Maßnahmenpaket des Transformationsrats zur Gestaltung und Begleitung des Strukturwandels heißt es in der Präambel

*„Wir befinden uns inmitten einer der größten und dynamischsten Veränderungen der Wirtschafts- und Arbeitswelt, die wir seit der Industrialisierung erleben. Digitalisierung und Dekarbonisierung, die Transformation hin zu neuen Antriebstechnologien sowie die Anforderungen an eine zirkuläre Wirtschaftsweise führen in weiten Teilen der Wirtschaft zu einem grundlegenden Technologiewandel. Die Transformation hat das Potential, Produkte, Wertschöpfungs- und Lieferketten, konkrete Produktionsprozesse, Arbeitsbeziehungen sowie Qualifikationsanforderungen grundlegend zu verändern. Die Transformation verknüpft mehrere sehr große Fragen miteinander:*

- *Die soziale Frage, denn die Menschen brauchen Sicherheit und berufliche Perspektiven im Wandel*
- *Die Frage der Wettbewerbs- und Innovationsfähigkeit, denn nur mit neuen, nachhaltigen und marktgerechten Ideen bestehen Unternehmen in der Transformation*
- *Und nicht zuletzt die Frage der ökologischen Transformation“*

Die Schülerinnen und Schüler erschließen und erarbeiten das Thema digital mit Hilfe von Learning-Apps.