

## **Unterrichtsartikulation**

### **1. Einstieg**

„Was ist euer Traum-Beruf?“

„Habt ihr euch Gedanken über eine Ausbildung in der Industrie gemacht?“

„Wie stellt ihr euch euren Weg in den Beruf vor?“

Schüleräußerungen und Themafindung

### **2. Auftragsübergabe**

- Gruppenbildung
- Arbeitsauftrag mit
  - Software „Quillionär“

### **3. Selbstständiges produktives Erschließen**

- Erkunden von verschiedenen Wegen in den Beruf.
- Quillionär-Quiz wird durch die Schülerinnen und Schüler erstellt.

### **4. Präsentation**

- Gruppen spielen das Quiz einer anderen Gruppe.
- Wettbewerb: Wer wird Quillionär?

### **5. Reflexion**

- Kritische Bewertung des erstellten Quillionär-Quiz.
- Verbesserungsvorschläge
- Ggf. Optimierung des Quillionär-Quiz in den Gruppen.

### **6. Entscheidungsfindung**

Verschiedene Wege zum Beruf

- Duale Ausbildung und duales Studium
- Schulische Ausbildung
- Berufsbildende Schule
- Studium

Schülerinnen und Schüler entscheiden, welchen Weg sie in den Beruf gehen wollen