


Unterrichtsskizze	Betriebserkundungsergebnisse – Präsentation mit der Flemo-Box
Schwerpunkt	Made in Rheinland-Pfalz
Kompetenzen	<p>Die Erfahrungen und Einsichten der Betriebserkundung in einem Industriebetrieb reflektieren.</p> <p>Merkmale eines Industriebetriebes erschließen und beschreiben.</p> <p>Industriebetriebe von Dienstleistungs- und Handwerksbetrieben unterscheiden.</p> <p>Ergebnisse der Betriebserkundung visualisieren und darstellen.</p> <p>Ergebnisse der Betriebserkundung präsentieren.</p>
Kurzbeschreibung	<p>Betriebserkundungsergebnisse mit der Flemo-Box präsentieren</p> <p>Mit Hilfe der Flemo-Box visualisieren die Schülerinnen und Schüler ihre Erfahrungen, Einsichten und Ergebnisse, die sie bei der Betriebserkundung sammeln konnten. Dazu verwenden sie die in der Box vorhandenen Materialien und konstruieren ein „Flemo-Bild“. Die einzelnen Teams erklären und präsentieren mit ihren „Flemo-Bildern“ den Mitschülerinnen und -schüler ihre Betriebserkundungsergebnisse und beantworten Fragen.</p>
Methodische Hinweise	<p>Das Arbeiten mit der Flemo-Box ist eine kreative Methode, die Prozesse, Inhalte, Ergebnisse etc. visualisiert und damit sichtbar und (be)greifbar macht. Die konstruierten „Flemo-Bilder“ unterstützen Präsentationen und bieten Anregungen zum Nachfragen und Diskutieren.</p> <p>Das Arbeiten mit der Flemo-Box bietet sich als Teamaufgabe an.</p> <p>Mehr zur Methode und Didaktik: https://www.flemo-box.de/didaktik </p>
Zeitansatz	90 Minuten
Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebserkundungsbogen – Produktionsabläufe in einem Industriebetrieb • Flemo-Box in der DIALOGBox • Arbeitsauftrag
Hinweise	<p>Die Schülerinnen und Schüler führen mit Hilfe des Betriebserkundungsbogens „Produktionsabläufe im Industriebetrieb“ eine Betriebserkundung im Rahmen der Berufsorientierung durch.</p> <p>Die Ergebnissicherung und Präsentation erfolgt mit Hilfe der Flemo-Box. Dazu erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Arbeitsauftrag.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler konstruieren ihr „Flemo-Bild“ an ihrem Team-Tisch.</p>

	<p>Die Schülerinnen- und Schüler-Teams präsentieren und erläutern den Mitschülerinnen und -schülern mit Unterstützung ihrer „Flemo-Bilder“ die Ergebnisse und Erfahrungen der Betriebserkundung.</p> <p>(Es bietet sich auch an, die „Flemo-Bilder“ zu fotografieren. So kann jederzeit auf die Ergebnisse zurückgegriffen werden.)</p>
Lehrpläne	<p>Lehrplan für die gesellschaftswissenschaftlichen Fächer Erdkunde, Geschichte und Sozialkunde (2021)</p> <p>Rahmenlehrplan Wahlpflichtfach RS plus</p> <ul style="list-style-type: none"> • WuV Unterrichtsprinzip Ökonomische Bildung
Verknüpfung mit anderen Schwerpunkten	<p>Made in Rheinland-Pfalz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Industrieunternehmen in der Region – Internetrecherche Top Jobs & Karriere • Ausbildungsbörse – Internetrecherche
	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede zwischen Industrie und Handwerk

