

Unterrichtsartikulation

1. Einstieg

„Ihr habt eine Internetrecherche über die Industrieunternehmen durchgeführt. Als nächstes sollt ihr in Teams bestimmte Unternehmen näher erkunden, Interviews in den Betrieben durchführen und Unternehmenssteckbriefe erstellen und präsentieren.“

2. Auftragsübergabe

- Teambildung
- Arbeitsauftrag (Interviews und Steckbriefe) mit Checkliste
- Auswahl des Industriebetriebes und Abstimmung im Plenum

3. Selbstständiges Organisieren, Informieren und Vorbereiten (in der Schule)

- Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über ihre Industriebetriebe (Internetrecherche).
- Die Schülerinnen und Schüler arbeiten die Checkliste ab.
- Die Schülerinnen und Schüler nehmen Kontakt mit den Ansprechpartnern der Industriebetriebe auf: Sie telefonieren, schreiben Emails und/oder geschäftliche Briefe, übersenden die „Information für die Unternehmen“.
- Die Schülerinnen und Schüler vereinbaren einen Interviewtermin.
- Die Schülerinnen und Schüler treffen Vorbereitungen für das Interview. Dazu trainieren Sie - mit Unterstützung der Lernbegleiterin bzw. des Lernbegleiters - die Interviewsituation, modifizieren den Fragebogen.

4. Interviews (in den Industriebetrieben)

- Die Schülerinnen und Schüler führen die Interviews – mit Hilfe ihrer Fragebögen – mit den Ansprechpartnern der Industriebetriebe.
- Die Schülerinnen und Schüler notieren die Antworten.
- Die Schülerinnen und Schüler fragen nach weiteren Informationsmaterialien (Prospekte, Broschüren, ...)

5. Produkterstellung (in der Schule)

- Die Schülerinnen und Schüler erstellen mit Hilfe der Informationen aus den Interviews Steckbriefe: als Plakat, mit Hilfe von Präsentationsprogrammen, ...

6. Präsentation

- Die Teams präsentieren mit Hilfe ihrer Steckbriefe die Ergebnisse ihrer Interviews.
- Die Teams beantworten Fragen der Mitschülerinnen und -schüler.

7. Generalisierung

- Struktur und Größe der regionalen Industrie (z. B. mittelständisch geprägt)
- Industrielle Schwerpunkte in der Region
- Industrielle Traditionen
- Wirtschaftliche Bedeutung (z. B. als Arbeitgeber, Ausbildungsbetrieb, Steuerzahler, für die Umwelt und das Gemeinwesen)