

Unterrichtsartikulation

1. Einstieg

Impuls: „Welche Industrieunternehmen kennt ihr in unserer Region?“

Schüleräußerungen und Themafindung

2. Auftragsübergabe

- Partnerwahl für die Partnerarbeit
- Partnertische
- Arbeitsauftrag für die Internetrecherche

3. Selbstständiges produktives Erschließen

- Partnerarbeit: Die Schülerinnen und Schüler recherchieren nach Vorgabe des Arbeitsauftrages die Unternehmen in der Region.
- Plenumsarbeit: Die Schülerinnen und Schüler organisieren im Plenum die weitere Arbeitsteilung.
- Partnerarbeit: Die Schülerinnen und Schüler filtern die Industrieunternehmen heraus.
- Partnerarbeit: Die Schülerinnen und Schüler erstellen mit Hilfe der Tabelle eine Datenliste über die Industrieunternehmen in der Region.

4. Präsentation

- Auf der Landkarte bzw. der Stadtpläne werden die Standorte der Industrieunternehmen übertragen und markiert.

5. Generalisierung

- Unterscheidung der verschiedenen Wirtschaftsbereiche
- Regionale Schwerpunkte der Industrie
- Bedeutung der Industrieunternehmen für die Region

6. Transfer

- Industrieansiedlung
- Clusterbildung
- Infrastruktur

7. Auftragsfortsetzung

- Industriebetriebe in der Region – Steckbriefe und Interviews